

# William Perry's

August 21, 2018 By admin

ਵਿਲੀਅਮ ਪੈਰੀ ਦੇ  
ਬੌਧਿਕ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾ

9 "ਪੈਰੀ" ਅਹੁਦਿਆਂ ਨਾਲ ਯਾਤਰਾ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੇਲੋਕਕੀ ਐਟ ਅਲ. 1986)

ਵਿਲੀਅਮ ਜੇ. ਰੈਪਫੋਰਟ

ਕੰਪਿਊਟਰ ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਇੰਜੀਨੀਅਰਿੰਗ ਵਿਭਾਗ, ਫਿਲਾਸਫੀ ਵਿਭਾਗ,  
ਅਤੇ ਸੰਕਰਮਣ ਵਿਗਿਆਨ ਲਈ ਕੇਂਦਰ  
ਬਫੇਲੋ, ਬਫੇਲੋ, ਐਨ.ਵਾਈ. 14260-2500 ਵਿਖੇ ਨਿਊਯਾਰਕ ਦੀ ਸਟੇਟ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ

ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਚਿਤਾਵਨੀ: ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਜਿਆਦਾ ਵਿਆਪਕ ਰੂਪਰੇਖਾ ਹੈ. ਤੁਹਾਨੂੰ ਪੈਰੀ ਦੀ ਮੂਲ ਕਿਤਾਬ ਅਤੇ ਲੇਖ ਜਾਂ ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਦੇ ਅਖੀਰ ਤੇ ਸੰਦਰਭਿਤ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ. ਜਾਂ ਤੁਸੀਂ ਪੈਰੀ ਨੈਟਵਰਕ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ. ਵਧੇਰੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਅਤੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਸਮੱਗਰੀ ਲਈ, ਮੇਰੇ ਪਾਵਰਪੁਆਇੰਟ ਸਲਾਈਡ ਸ਼ੇ ਵੇਖੋ

ਵਿਲੀਅਮ ਪੈਰੀ ਨੇ ਦਾਅਵਾ ਕੀਤਾ (ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਦਾਅਵੇ ਨੂੰ ਅਗਲੇ ਖੋਜਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਾਬਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ) ਜੋ ਕਿ ਕਾਲਜ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ (ਪਰ ਦੂਸਰੇ, ਵੀ) ਬੌਧਿਕ (ਅਤੇ ਨੈਤਿਕ) ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ 9 "ਸਥਿਤੀ" ਦੁਆਰਾ "ਯਾਤਰਾ" ਇਹ ਅਵਸਰਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਵਤੀਰੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ. 9 ਪਦਵੀਆਂ, 4 ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ:

## ਏ. ਦੋਆਚਾਰ / ਪ੍ਰਾਪਤ ਗਿਆਨ:

ਅਥਾਰਟੀ ਵਿਚ ਗੋਲਡਨ ਟੇਬਲਸ ਉੱਤੇ ਉੱਕਰੀ ਸਹੀ / ਗਲਤ ਜਵਾਬ ਮੌਜੂਦ ਹਨ, ਜੋ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣੂ ਹਨ.

1.

### ਬੁਨਿਆਦੀ ਦੂਸ਼ਣ:

ਸਾਰੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹੱਲ ਹਨ;  
ਇਸ ਲਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਕੰਮ ਹੈ ਰਾਈਟ ਸੋਲੂਸ਼ਨ ਸਿੱਖਣਾ

2.

### ਪੂਰਾ ਦੁਵਿਧਾ:

ਕੁਝ ਅਧਿਕਾਰ (ਸਾਹਿਤ, ਦਰਸ਼ਨ) ਅਸਹਿਮਤ;  
ਹੋਰ (ਵਿਗਿਆਨ, ਗਣਿਤ) ਸਹਿਮਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ  
ਇਸ ਲਈ, ਰਾਈਟ ਸੋਲੂਸ਼ਨ ਹਨ, ਪਰ ਟੇਬਲਸ ਦੇ ਕੁਝ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਸਪਸ਼ਟ ਹਨ.  
ਇਸ ਲਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਕੰਮ ਸਹੀ ਸੋਲੂਸ਼ਨ ਸਿੱਖਣਾ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰਅੰਦਾਜ਼ ਕਰਨਾ ਹੈ!

- **ਰਿਪੋਰਟ ਦੀ ਅੰਦਾਜ਼ਾ, ਭਾਗ 1:** ਸ਼ਾਇਦ ਅਸੀਂ ਦੁਵੱਲੇ ਲੋਕਾਂ ਵਜੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਸੰਸਾਰ ਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਇਸ ਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ.

## B. ਬਹੁਕੌਮੀ / ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ:

ਵਿਰੋਧੀ ਜਵਾਬਾਂ ਹਨ;

ਇਸ ਲਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ 'ਅੰਦਰੂਨੀ ਆਵਾਜ਼ਾਂ' ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਨਾ ਕਿ ਬਾਹਰਲੇ ਅਧਿਕਾਰ.

3.

### ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਬੁੱਧੀ:

2 ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹਨ:  
a. ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਅਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ

b. ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਅਸੀਂ ਅਜੇ ਤੱਕ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ  
(ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ, ਦਵਵਾਦ ਦਾ ਇੱਕ ਕਿਸਮ).  
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਕੰਮ ਸਿੱਖਣਾ ਹੈ ਕਿ ਸਹੀ ਮੋਲੂਸਨ ਕਿਵੇਂ ਲੱਭਣਾ ਹੈ.

4.

#### ਦੋਰ ਗੁਣਤਾ:

ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਸਮੱਸਿਆ ਦੂਜੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਹਨ;  
ਇਸ ਲਈ, ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਖੁਦ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ; ਜਾਂਕੁਝ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹਨ;  
ਇਸ ਲਈ, ਇਸ ਨਾਲ ਕੋਈ ਫਰਕ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜਾ (ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਹੈ) ਹੱਲ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਚੁਣਦੇ ਹੋ.

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਕੰਮ ਬਲਦ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਠ ਕਰਨਾ ਹੈ.  
(ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਨਵੇਂ ਲੋਕ ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਇਕ ਕਿਸਮ ਦੀ ਰਿਲੇਟੀਵਿਜਮ ਹੈ)

ਇਸ ਸਮੇਂ, ਕੁਝ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੂਸ਼ਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਪਿਛਲੀ ("ਸੁਰੱਖਿਅਤ") ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਚਲੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ("ਮੈਂ ਮੋਚਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੈਂ ਗਣਿਤ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਾਂਗਾ, ਸਾਹਿਤ ਨਹੀਂ, ਕਿਉਂਕਿ ਸਪਸ਼ਟ ਜਵਾਬ ਹਨ ਅਤੇ ਜਿੰਨੇ ਅਨਿਸ਼ਚਿਤਤਾ ਨਹੀਂ") ਜਾਂ ਫਿਰ ਬਚੋ ("ਮੈਂ ਕਾਲਜ ਨਹੀਂ ਖੜ੍ਹੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ, ਉਹ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਦੇਵੇ" ਜਾਂ "ਮੈਂ ਕਾਲਜ ਨਹੀਂ ਖੜ੍ਹ ਸਕਦਾ ਹਾਂ; ਕੋਈ ਵੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਹੀ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ.")

- **ਰੈਪੋਰਟ ਦੀ ਅੰਦਾਜ਼ਾ, ਭਾਗ 2:** ਕੁਝ ਗੱਲਾਂ ਬਾਰੇ ਅਸੀਂ ਗਲਤੀਆਂ ਵਿਚ ਸਿੱਖਦੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਅੰਦਰੂਨੀ ਜਾਂ ਅੰਦਰੂਨੀ "ਭਾਵਨਾਵਾਂ" ਜਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਕਰਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸ਼ਾਇਦ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਗੁਣਾਂ ਵਿਚ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਪਰ ਸਪਸ਼ਟ ਜਾਂ ਸਪਸ਼ਟ ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਜਾਇਜ਼ ਠਹਿਰਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ.

#### C. ਰਿਲੇਟੀਵਿਜਮ / ਵਿਧੀਗਤ ਗਿਆਨ:

ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਤਰਕ ਵਿਧੀਆਂ ਹਨ:

ਜੁੜਿਆ ਹੋਇਆ ਗਿਆਨ: ਹਮਦਰਦੀ (ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਕਿਉਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਐਕਸ?; ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਮੇਰੇ ਲਈ ਕੀ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ?)

ਵੱਖਰੇ ਗਿਆਨ: "ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ" (ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਲਈ ਮੈਂ ਕਿਹੜੀ ਤਕਨੀਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ?)

5.

#### ਸੰਦਰਭ ਰੀਲੇਟੀਵਿਜਮ:

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਹੱਲ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਸਮਰਥਤ ਹਨ;  
ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਸਮਝਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ.  
ਪ੍ਰਸੰਗ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਕੁਝ ਹੱਲ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਬਿਹਤਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ  
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਕੰਮ ਹੱਲਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣਾ ਹੈ

- **ਰੈਪੋਰਟ ਦੀ ਅੰਦਾਜ਼ਾ, ਭਾਗ 3:** ਸ਼ਾਇਦ ਅਸੀਂ ਫਿਰ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਰਿਲੇਟੀਵਿਵਿਸਵ ਵਿਚ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਸੰਜਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਵਾਜਬੀਅਤ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ.

6.

#### "ਪੂਰਵ-ਵਾਅਦਾ":

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਵੇਖਦਾ ਹੈ:

- a. ਚੋਣਾਂ ਬਣਾਉਣ
- b. ਕਿਸੇ ਹੱਲ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ

- **ਡੀ. ਵਚਨਬੱਧਤਾ / ਨਿਰਮਾਣਿਤ ਗਿਆਨ:**

ਨਜਾ ਅਨੁਭਵ ਅਤ ਰਫਲਕਸ਼ਨ ਦ ਨਾਲ ਦੂਜਆ ਤ ਗਆਨ ਪ੍ਰਪਤ ਕਰਨਾ

7.

**ਵਚਨਬੱਧਤਾ:**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਤੀਬੱਧਤਾ ਬਣਾਉਦਾ ਹੈ

8.

**ਵਚਨਬੱਧਤਾ ਦੀਆਂ ਚੁਣੌਤੀਆਂ:**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਤੀਬੱਧਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਅਨੁਭਵ ਕਰਦੇ ਹਨ  
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੇ ਮੁੱਦਿਆਂ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ

9.

**“ਪੋਸਟ-ਕਮਿਟਮੈਂਟ”:**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਅਹਿਸਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਤੀਬੱਧਤਾ ਚੱਲਦੀ ਰਹਿ ਰਹੀ ਹੈ, ਉਭਰਦੀ ਹੋਈ ਗਤੀਵਿਧੀ ਹੈ

ਯਾਤਰਾ ਨੂੰ ਕਈ ਵਾਰ ਦੁਹਰਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ; ਅਤੇ ਇੱਕ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਹੀ ਸਮੇਂ ਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੜਾਵਾਂ ਤੇ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ.

Source: <https://cse.buffalo.edu/~rapaport/perry.positions.html>

Leave a comment

## USEFUL LINKS

About Us

Privacy Policy

Terms & Conditions

Cookies Policy

## HELP & SUPPORT

Contact Us

care(at)bydiscountcodes.co.uk

Advertisement

## KEEP IN TOUCH





Copyright © 2018 Bydiscountcodes.co.uk - All Rights Reserved.

**DMCA** **PROTECTED**