

[Back to site](#)



Since 2004, our University project has become the Internet's most widespread web hosting directory. Here we like to talk a lot about web development, networking and server security. It is, after all, our expertise. To make things better we've launched this science section with the free access to educational resources and important scientific material translated to different languages.

Source: <http://www.cse.buffalo.edu/~rapaport/perry.positions.html>

William Perry Schema de dezvoltarea intelectuală și etică

O călătorie de-a lungul 9 "Perry" poziții (cum a fost modificată prin Belenky et al 1986.)

[William J. Rapaport](#)

[Catedra de Informatică și Inginerie, Facultatea de Filosofie,](#)
[și Centrul pentru Științe Cognitive](#)

[Universitatea de Stat din New York la Buffalo, Buffalo, NY 14260-2000](#)

Ultima actualizare: 09 octombrie 2010

Notă: **NEW** sau **UPDATED** materiale se evidențiază

Pe Web (cu link-uri, a subliniat în versiune tipărită) la <http://www.cse.buffalo.edu/~Rapaport/perry.positions.html>

Introducere și Emptor: Ceea ce urmează este un plan extrem de simplificat. Sunteți îndemnat să citească carte originală Perry și articol sau la oricare dintre celelalte literatura de specialitate face referire la sfârșitul acestui document. Sau puteți contacta cei de la rețea Perry. Pentru mai multe detalii și din alte materiale, a se vedea meu Powerpoint slide show.

William Perry a pretins (și pretențiile sale au fost justificate de cercetare ulterioare) ca studentii (dar alții, prea) "călătorie" prin 9 "poziții" în ceea ce privește intelectuală (și morală) de dezvoltare. Aceste etape pot fi caracterizate din punct de vedere al atitudinii elevului față de cunoaștere. 9 poziții, grupate în 4 categorii, sunt:

A. Dualismul / primite de cunoștințe:

Nu există dreapta / răspunsuri greșite, inscripționat pe Pastile de aur în cer, cunoscut autorităților.

1. Dualitatea de bază:

Toate problemele sunt rezolvabile;

Prin urmare, sarcina elevului este *să învețe Solutions dreapta*

2. Dualismul completa:

Unele autorități (literatură, filozofie), nu sunt de acord;

. alții (știința, matematica) sunt de acord

. Prin urmare, există soluții dreapta, dar opiniile unii profesori "din Pastile sunt ascunse

Prin urmare, sarcina elevilor este de a afla soluțiile potrivite și *ignorați ceilalți* !

B. Multiplicitate / de cunoștințe subiective:

Nu sunt răspunsuri contradictorii,

prin urmare, studenții trebuie să aibă încredere lor "voci interioare" nu, Autoritatea de externe.

3. Multiplicitate timpurie:

Există 2 tipuri de probleme:

- cei ale căror soluții știm

- cei ale căror soluții nu știm încă

(Astfel, un fel de dualism).

sarcina elevului este să învețe *cum să găsească* soluțiile potrivite.

4. Multiplicitate Late:

Cele mai multe probleme sunt de-al doilea tip,

prin urmare, toată lumea are dreptul la opinie proprie;

sau

unele probleme sunt de nerezolvat,

prin urmare, nu contează care (dacă există), soluție pe care o alegeți.

Sarcina elevului este de a trage taur.

(Cele Mai sunt boboc la această poziție, care este un fel de relativism)

În acest moment, unii studenți se înstrăinează, și fie se retrag la o mai devreme ("mai sigure") poziții ("Cred că voi studia matematică, nu literatură, pentru că există răspunsuri clare și nu ca incertitudine de mult"), sau altfel de evacuare (abandonului școlar) ("Eu nu pot sta colegiu, tot ce doresc este răspunsuri corecte" sau "Eu nu pot sta colegiu; nimeni nu vă dă răspunsurile corecte".)

C. Relativismul / de cunoștințe procedurale:

Există mai multe metode disciplinare raționament:

cunoștințe Connected: empatice (?? de ce credeți ca X, ceea ce înseamnă acest poem să-mi spună)

vs Separat de cunoștințe: "o analiză obiectivă" (ceea ce tehnici pot utiliza pentru a analiza această poezie?)

5. Relativismul contextuală:

Toate soluțiile propuse sunt acceptate de motive,

de exemplu, trebuie să fie privită *în contextul și în raport cu sprijin*.

Unele soluții sunt mai bune decât altele, în funcție de context.

sarcina elevului este de a învăța să *evalueze soluții*.

6. "Pre-angajament":

Student vede necesitatea de:

- a face alegeri

- angajându-se să o soluție

D. Angajamentul / construita de cunoștințe:

Integrarea cunoștințelor învățate de la alții, cu experiență personală și reflecție.

7. Angajament:

Student face un angajament.

8. **Provocări la angajament:**

- . experiențele Student implicațiile de angajament
- Student analizează aspectele de responsabilitate.

9. **"Post-angajament":**

Student realizează angajamentul este un curs de desfășurare, desfășoară, activitatea în evoluție

Călătoria este uneori repetat; și poate fi în diferite etape, în același timp cu privire la diferite subiecte.

Referinte:

2 recomandari principale:

- Perry, William G., Jr. (1970), *forme de dezvoltare intelectuală și etică în Anii Colegiul: O schemă* (New York: >Holt, Rinehart, și Winston).
- Perry, William G., Jr. (1981), "Creștere cognitive și etice: The Making of Sensul", în Arthur W. Chickering și Asociații, *Modern American College* (San Francisco: Jossey-Bass): 76-116.

Un interesant studiu de follow-up:

- Belenky, Maria F., Clinchy, Blythe M., Goldberger, Nancy R.; & Tarule, Jill M. (1986), *Modalități femeii de a ști: Dezvoltarea Sinelui, voce, și Mind* (New York: Carti de bază).

Un intro interesul general și o cerere de învățământ științific, cu multe referințe utile în continuare:

- Finster, David C. (1989), "Instrucțiunea de dezvoltare: Modelul Partea I. Perry 's de dezvoltare intelectuală", *Jurnalul de Chimie Educație* 66: 659-661.
- Finster, David C. (1991), "Instrucțiunea de dezvoltare: Partea a II-Aplicarea modelului Pery la Chimie generală.", *Jurnalul de Chimie Educație* 68: 752-756.

Trei dintre actele mele, mi prezinta diapozitive PowerPoint, și câteva alte materiale:

- Rapaport, William J. (1982), "probleme insolubile și Progress filozofice", *Philosophical Quarterly american* 19: 289-298.
- Rapaport, William J. (1984), "gândirea critică și dezvoltarea cognitivă" [PDF], *Asociația Americană de Filozofie Buletin informativ privind instruirea Pre-College în filozofie* 1 (primavara / vara 1984) 4-5. Retipărit în *Proceedings of the Asociației Americane de Filozofie* 57 (1984) 610-615.
- Rapaport, William J. (1987), "Filosofie pentru copii și alte persoane", *Asociația Americană de Filozofie Buletin informativ privind Filosofie de predare* (vara 1987): 19-22.
- PowerPoint prezinta:
 - Full arată
 - Versiune prezentat la Universitatea Nova Sud-Est
- Cum de a studia
- Cum sa scrii (Cum să întocmească rapoarte tehnice)
- Cum mi-am Grad (Teoria Triajul de Standard)

Un bun ghid general pentru profesori colegiu, care discută teoria lui Perry, printre altele:

- Nilson, Linda B. (2003), *Predarea la Best sale: o resursă bazată pe cercetare pentru Instructori Colegiului; Ediția a doua* (Bolton, MA: Anker Publishing Co); ISBN 1-882982-64-9.

Unele link-uri Perry legate de WWW:

- Oficial Perry Rețeaua site-ul!
- Scala de dezvoltare intelectuală
- Modele de dezvoltare studenți "epistemologice, de Sharon Pugh
- Întâlni cu elevi dvs., de Richard M. Felder
- CTL stilurile de învățare site-ului
- Palmer, David (2002), "O bibliografie adnotată de cercetarea în domeniul predării și învățării de științe fizice la nivelul învățământului superior" [PDF]
- Pentru mai multe site-uri WWW, face o [Google.com](http://www.google.com) căutare, folosind: "William Perry" și "dezvoltarea intelectuală" ca termeni de căutare.

Pentru mai multe informații, contactați:

Dr. William S. Moore, coordonator de rețea Perry. Centrul pentru Studiul de dezvoltare intelectuală 1505 Farwell Ct. NW Olympia, WA 98,502 360-528-1809

NEW

Published (Last edited): 10-10-2011 , source: <http://www.cse.buffalo.edu/~rapaport/perry.positions.html>

Web Hosting Geeks

[Hosting Providers](#)

[Geeks' Blog](#)

[Talk to the experts](#)

[Free Hosting Guides](#)

[Register Hosting Company.](#)

[Terms of Use](#)

[Privacy Policy.](#)

Best Web Hosting

[Shared](#)

[VPS](#)

[Dedicated](#)

[Reseller](#)

[Blog Hosting](#)

[Unix](#)

[Windows](#)

Web Hosting Reviews

[Inmotion Hosting](#)

[WebHostingHub](#)

[iPage](#)

[FatCow](#)

[HostGator](#)

[Arvixe](#)

[GreenGeeks](#)

[GoDaddy.](#)

Copyright © 2004 – 2018 WebHostingGeeks.com.
Independent reviews and ratings of web hosting services by real customers.

